

French B – Higher level – Paper 1
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Francés B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 6 November 2017 (afternoon)
 Lundi 6 novembre 2017 (après-midi)
 Lunes 6 de noviembre de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Texte A — « Un petit sac pour vos restes ? »

En vous basant sur **le paragraphe ❶**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre qui correspond à la bonne réponse dans la case.

1. En France, maintenant, certains restaurants...

- A. permettent aux clients d'apporter un « doggy bag ».
- B. doivent donner un « doggy bag » aux clients qui en veulent un.
- C. laissent les clients emporter leur assiette.
- D. doivent obliger les clients à emporter un « doggy bag ».

Associez les questions avec les paragraphes du texte. Écrivez la lettre qui correspond à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : [- X -]

- A. Est-ce que ça va marcher ?
- B. Quels restaurants gaspillent leur nourriture ?
- C. Quels sont les aliments les plus préoccupants ?
- D. Qui a inventé le « doggy bag » ?
- E. C'est quoi, un « doggy bag » ?
- F. Quels restaurants doivent appliquer la nouvelle mesure ?
- G. **Il y a du nouveau dans les restaurants, semble-t-il ?**
- H. Comment manger moins dans les restaurants français ?

2. [- 2 -]

3. [- 3 -]

4. [- 4 -]

En vous basant sur **le paragraphe ❷**, répondez à la question suivante.

5. Quel mot signifie « petit sachet » ?

.....



En vous basant sur le **paragraphe ③**, écrivez dans les cases les lettres qui correspondent aux bonnes réponses. [2 points]

6. En général, quels restaurants n'ont pas à appliquer la nouvelle procédure anti-gaspi ?

Exemple : E

- A. Ceux qui produisent plus de 10 tonnes de biodéchets annuels
- B. Ceux qui servent moins de 150 repas par jour
- C. Ceux qui ouvrent pour le déjeuner ou le dîner mais pas pour les deux
- D. Ceux qui appliquent déjà certaines procédures contre le gaspillage
- E. **Ceux qui ne dépassent pas la quantité de biodéchets tolérée**
- F. Ceux qui n'existaient pas avant l'année 2016

En vous basant sur le **paragraphe ④**, écrivez dans la case la lettre qui correspond à la bonne réponse et répondez à la question.

7. La préoccupation majeure de Fabien Jacques est...

- A. que tous ses clients sont hostiles aux « doggy bags ».
- B. qu'il doit préparer les repas à une vitesse considérable.
- C. que les restes de repas emportés risquent de finir en mauvais état.
- D. le problème qu'une intoxication alimentaire parmi ses clients poserait pour lui.

8. Quelle expression signifie « aliments préparés à la commande et non pas à l'avance » ?

.....



16EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte B — La jeune fille qui a construit sa propre maison

En vous basant sur le **paragraphe ①**, répondez à la question suivante.

9. En quel sens les métiers appris par les jeunes femmes étaient-ils inhabituels ?

.....

En vous basant sur le **paragraphe ②**, répondez à la question suivante.

10. Quel mot signifie « avec vigueur » ?

.....

Les affirmations suivantes, basées sur **les paragraphes ② et ③**, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse. Justifiez votre réponse en citant quelques mots pertinents tirés du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Exemple : Les pères pensaient que la formation offerte à leurs filles n'était pas assez digne de respect. Vrai Faux

Justification : Pourquoi vous ne leur apprenez pas à faire quelque chose de plus respectable ?

11. En plus des questions de sécurité, les mères avaient peur pour la réputation de leurs filles.
Justification:

12. Le projet a atteint son objectif de recrutement, mais pas du jour au lendemain.
Justification:

13. Les jeunes femmes recrutées vivaient toutes dans des logements temporaires.
Justification:



En vous basant sur le **paragraphe 4**, faites correspondre la première partie de la phrase à gauche avec la fin de phrase appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre qui correspond à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : Ce paragraphe explique... **B**

14. Peu de filles...

15. Les études de ces filles...

16. Ces filles ne se voient...

- A.** se sont retrouvées diplômées.
- B.** **les résultats des élèves après la première partie de leur formation.**
- C.** ont échoué aux examens.
- D.** plus comme devant rester passives dans leur société.
- E.** les ont incitées à se rebeller.
- F.** leur ont donné une nouvelle façon de voir les choses.
- G.** cependant pas prêtes à jouer un rôle dans l'avenir de leur pays.
- H.** comment obtenir un emploi après la formation.

En vous basant sur le **paragraphe 5**, répondez aux questions suivantes.

17. Quelle expression signifie que les jeunes diplômées ont eu une expérience extrêmement difficile ?

.....

18. Qu'est-ce qui montre que le projet a détruit la vie de couple d'une des jeunes diplômées ?

.....

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre qui correspond à la bonne réponse dans la case.

19. Le mot « grandiose » (ligne 34) signifie...

- A.** impressionnant.
- B.** cher.
- C.** moderne.
- D.** original.



16EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte C — Arrêtez de rendre nos enfants idiots !

En vous basant sur le **paragraphe ①**, répondez aux questions suivantes.

20. Dans les écoles sénégalaises, sur quoi trouve-t-on des publicités de lutte ?

.....

21. Mentionnez **un** des effets de la lutte sénégalaise sur la scolarité.

.....

En vous basant sur le **paragraphe ②**, faites correspondre la première partie de la phrase à gauche avec la fin de phrase appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre qui correspond à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

- 22.** Un parent d'élève a...
- 23.** L'action de ce parent d'élève...
- 24.** La rentrée scolaire...

- A.** réussi à se faire rembourser dans une librairie qui vend des cahiers d'école.
- B.** montre qu'on commence à réagir devant la publicité sur les fournitures scolaires.
- C.** voit l'influence de la publicité dans les écoles sénégalaises.
- D.** est très chère pour les établissements scolaires au Sénégal.
- E.** regretté d'avoir acheté des cahiers d'école pour son fils.
- F.** représente une dépense considérable pour les parents au Sénégal.

En vous basant sur le **paragraphe ③**, répondez aux questions suivantes.

25. Quelle expression signifie « qui ont influencé » ?

.....

26. Qu'est-ce qui a disparu de la plupart des cahiers scolaires ?

.....



En vous basant sur le **paragraphe 4**, trouvez, pour chaque mot de la colonne de gauche, le mot dans la colonne de droite qui pourrait le remplacer en respectant le sens.

Exemple : garde (ligne 25)

- A. surpris
- B. le désir de gagner
- C. l'envie de s'enrichir
- D. **maintient**
- E. s'excuser
- F. glorifier
- G. idées non conformes à la règle
- H. poussés
- I. menaces
- J. surveillance

27. mus (ligne 26)

28. l'appât du gain (ligne 26)

29. faire l'apologie (ligne 27)

30. antivaleurs (ligne 31)

Quels mots correspondent aux trous dans le **paragraphe 5** ? Choisissez les mots dans la liste et écrivez-les ci-dessous. Note : Les mots ne sont à utiliser qu'une seule fois.

- | | | | | |
|-------|---------------|--------|-------------|-----------|
| APRÈS | AVANT | COMME | MOINS | QUAND |
| AUSSI | CERTES | DEPUIS | PAR EXEMPLE | TOUTEFOIS |

Exemple : [- X -]certes.....

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

33. [- 33 -]

34. [- 34 -]



En vous basant sur **le paragraphe ⑥**, répondez aux questions suivantes.

35. Quelle expression signifie « révolte » ?

.....

36. Quel sujet commence maintenant à apparaître sur les cahiers scolaires ?

.....



Texte D — Om Khalil

En vous basant sur **les lignes 1 à 13**, écrivez dans la case la lettre qui correspond à la bonne réponse et répondez à la question.

37. Ces lignes cherchent à montrer...

- A. que le petit Saïd vient de déménager.
- B. qu'on détruit le quartier où vivent Om Khalil et Saïd.
- C. que le petit Saïd ne peut plus jouer dans le quartier où il vit.
- D. qu'on reconstruit le quartier où vivent Saïd et sa grand-mère.

38. Quelle expression dans le texte suggère que la grand-mère de Saïd reste silencieuse ?

.....

En vous basant sur **les lignes 14 à 25**, écrivez dans la case la lettre qui correspond à la bonne réponse et répondez aux questions.

39. Ces lignes suggèrent que la grand-mère...

- A. a peur de son petit-fils.
- B. n'entend pas son petit-fils.
- C. souhaiterait tant voir sa future maison.
- D. ne partage pas l'enthousiasme de son petit-fils.

40. Qu'est-ce qui montre le dynamisme de Saïd ?

.....

41. À qui ou à quoi se réfère « laquelle » (ligne 16) ?

.....

42. À qui ou à quoi se réfère « lui » (ligne 23) ?

.....



En vous basant sur **les lignes 26 à 35**, écrivez dans la case la lettre qui correspond à la bonne réponse et répondez à la question.

43. L'attitude d'Om Khalil reflète...

- A. sa mauvaise santé.
- B. sa difficulté à comprendre ce que dit Saïd.
- C. son désir de blesser Saïd.
- D. son refus de la réalité.

44. Citez **deux** expressions qui montrent qu'Om Khalil refuse de réagir à Saïd. [2 points]

(a)
(b)

45. « Ces murs portent la trace des années » (ligne 35) signifie que...

- A. la maison où vit Om Khalil ne peut pas être reconstruite.
- B. la maison où vit Om Khalil montre des signes de vieillesse.
- C. la maison de la grand-mère ne renferme que de tristes souvenirs.
- D. personne ne connaît l'âge de la maison où vit Om Khalil.

En vous basant sur **les lignes 36 à 47**, répondez aux questions suivantes.

46. À qui ou à quoi se réfère « lui » (ligne 39) ?

.....

47. Pourquoi Yassine a-t-il peur de l'avenir ? Citez **deux** raisons. [2 points]

(a)
(b)



En vous basant sur **les lignes 48 à 51**, écrivez dans la case la lettre qui correspond à la bonne réponse et répondez à la question.

48. Yassine se dit...

- A. qu'il ne pourra peut-être pas convaincre Om Khalil de déménager un jour.
- B. qu'il est préférable de laisser Om Khalil où elle est.
- C. qu'il serait regrettable de partir sans attendre.
- D. qu'Om Khalil ne survivra pas au déménagement.

49. À qui ou à quoi se réfère « L' » (ligne 51) ?

.....



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte E — C'est mieux au Canada ?

En vous basant sur **le paragraphe ❶**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre qui correspond à la bonne réponse dans la case.

50. Aliénor cherche à savoir...

- A. si les conditions de travail s'améliorent au Canada.
- B. si les conditions de travail sont meilleures au Canada qu'en France.
- C. ce que pensent les Français des conditions de travail au Canada.
- D. comment améliorer les conditions de travail au Canada.

En vous basant sur **les paragraphes ❶ et ❷**, trouvez dans le texte les mots ou expressions correspondant aux définitions suivantes.

Exemple : avons l'intention

..... envisageons

51. emplois

.....

52. avec qui nous passons très peu de temps

.....

53. on ne trouve plus personne

.....

54. travailler

.....



En vous basant sur le **paragraphe ⑨**, écrivez dans les cases les **deux** lettres qui correspondent aux bonnes réponses. [2 points]

55. Redflag explique...

A. qu'on est plus productif au Canada qu'en France pendant les heures de travail.

B. qu'au travail on est plus productif en France qu'au Canada.

C. qu'au travail, au Canada, on laisse ses affaires personnelles de côté.

D. qu'en France il est interdit de commencer une réunion tôt le matin.

En vous basant sur le **paragraphe ⑨**, répondez à la question suivante.

56. Quelle expression signifie « plutôt rares » ?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP14

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16